

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL  
 PERSONALE DOCENTE TRIENNIO 19/21**

**(Ex. L. 107/2015 art. 1 co. 126-129)**

- Possono accedere al bonus per la valorizzazione del merito soltanto i docenti di ruolo nell'istituzione scolastica (ai sensi art. 1 - comma 128).
- Preclude in ogni caso l'accesso al bonus essere stati destinati a sanzioni disciplinari nell'a.s. di riferimento.
- Di aver effettuato almeno 180 giorni effettivi di attività didattica
- Per poter accedere alla valorizzazione del merito, è condizione necessaria che siano soddisfatti almeno 1/3 dei criteri, distribuiti su almeno due diversi ambiti (comma 129, lettere a,b,c)
- Limite minimo per accedere al fondo è di punti 20 pari a Euro 250,00
- Limite massimo erogabile è di 100 punti fissato in euro 1.000,00 pari a nr. 57 ore lavoro retribuite a 17.50 al lordo delle ritenute a carico del dipendente.

I resti espressi in euro sono distribuiti tra i docenti che hanno avuto accesso al bonus replicando le formule di cui al capo precedente escluso il limite dei 20 punti. Quanto non è possibile distribuire costituisce economia da riportare nei successivi anni o rimarrà nelle disponibilità del MIUR.

	Lettera Punteggio TOTALE per lettera	criteri generali:	Punteggio totale
<b>Legge 107/15 art.1 c. 129_3</b>	a) Max <b>35</b>	a) "qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti": <b>Punti Max 35 per ogni docente.</b>	<b>min 20 – MAX 100</b>
	b) Max <b>30</b>	b) "risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche": <b>Punti Max 30 per ogni docente.</b>	
	c) Max <b>35</b>	c) "responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale": <b>Punti Max 35 per ogni docente.</b>	

a) *Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti. Incidenza: 35%*

**Motivazioni:** L'identità professionale dei docenti è un costrutto articolato e complesso, in cui si intrecciano diverse variabili: alle tradizionali competenze di tipo culturale e didattico, che restano, comunque, al centro della professionalità, si sono aggiunte competenze che la situazione storica in cui ci si trova ad operare ha reso più evidenti; una professionalità che si esplica trasferendo in pratiche didattiche le conoscenze acquisite anche in contesti diversi. I criteri esplicitati hanno l'obiettivo di valorizzare la produzione e l'applicazione degli strumenti, che i docenti hanno acquisito e che applicano nelle attività didattiche quotidiane.

<p><i>Indicatori competenze /attività del docente da valorizzare</i></p>	<p><b>Descrittori /punteggio</b> <i>Documentabilità delle attività svolte *</i></p>	<p><b>Punti a cura del docente</b></p>	<p><b>A cura del DS</b></p>
<p><b>1. Frequenza corsi di formazione organizzati dalla scuola</b> --e.g. coding, registro elettronico, fuoriclasse, sicurezza, scrittura Coccole books, BLSA defibrillatore... (si valutano le certificazioni Conseguite nel biennio 2017/18 e 2018/19)</p>	<p><b>0,5 punti fino a 3 ore</b> <b>1 punto da 4 a 8 ore</b> <b>3 punti oltre 8 ore</b></p>		
<p><b>2. Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione,</b> organizzati da parte di enti accreditati MIUR, CTS COSENZA, Piano d'ambito CAL4, afferenti lo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola, coerenti con il Piano triennale dell'Istituto e PdM (si valutano attività effettuate e concluse nel biennio 17/18 -18/19)</p>	<p><b>1 punto fino a 25 h</b> <b>2 punti da 26 a 50 h</b> <b>3 punti oltre 50 h</b></p>		
<p><b>3. Certificazioni e master:</b> certificazioni riconosciute a livello europeo, (anche di lingua straniera), master a livello universitari (si valutano le certificazioni conseguite nel biennio 2017/18 e 2018/19)</p>	<p>Lingua straniera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A1</li> <li>- A2</li> <li>- B 1</li> <li>- B 2</li> <li>- C 1</li> <li>- C 2</li> <li>- Trinity</li> <li>- Cambridge</li> <li>- Altro</li> </ul> <p>Informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ECDL</li> <li>- CISCO</li> <li>- Altro</li> </ul> <p>Master</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso di perfezionamento 500 h</li> <li>- Master I livello</li> <li>- Master II livello (1500 h 60 CFU)</li> <li>- Master II livello (3000 h 120 CFU)</li> </ul> <p><b>1 punto per certificazione</b> <b>2 punto per master</b></p>		

<p><b>4. Accoglienza ed inclusione di alunni BES-DSA-STRANIERI-DISABILI</b> e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica .  <b>Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento</b> innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati, con <b>uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione</b></p>	<p>n. alunni BES e /o DSA ____  n. alunni stranieri ____  n. alunni disabili ____  metodologie di didattica innovativa (specificare)  -----  -----  <input type="checkbox"/> assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti per favorire l'inclusione  <input type="checkbox"/> Predisposizione di prove di valutazione (iniziali, intermedie e finali) e griglie di valutazione finali per alunni BES/DSA, DISABILI, STRANIERI  <b>1 p. fino a 2 alunni + 1 azione</b>  <b>2 p. fino a 5 alunni+ 2 azioni</b>  <b>3 p. oltre 5 alunni+ 3 azioni</b></p>		
<p><b>5. Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento:</b> Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi, capaci di far raggiungere risultati fuori dal comune. Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD) e avanguardie educative  <i>(non basta barrare gli indicatori. Ricaduta evidente nella pratica didattica: Documentazione che dimostri lo svolgimento delle attività e i risultati raggiunti in termini di acquisizione di competenze.</i>  <i>Devono essere esplicitate, pertanto, nelle Programmazioni disciplinari - mensili, quindicinali, bimestrali - nelle UDA e nelle attività di classe)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Metodo CLIL  <input type="checkbox"/> Cooperative learning  <input type="checkbox"/> Project work  <input type="checkbox"/> Outdoor training  <input type="checkbox"/> Modeling, Prompting, Fading  <input type="checkbox"/> Learning by doing  <input type="checkbox"/> Peer to peer  <input type="checkbox"/> Debate  <input type="checkbox"/> Aule laboratorio disciplinari  <input type="checkbox"/> ICT LAB:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigianato digitale:  es. CAD, disegno, stampa3D</li> <li>• Coding</li> <li>• Physical computing (robotica)</li> </ul> <b>1 p. n° 2 metodi</b>  <b>2 p. fino a n° 4 metodi</b>  <b>3 p. oltre n°4 metodi</b></p>		
<p><b>6. Relazioni con, le famiglie e patto formativo:</b> frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisione dei problemi. Contribuzioni alla formazione di comitati di genitori dell'intero istituto.  <i>(Dati emergenti dal registro elettronico, verbali, costituzione di comitati genitori)</i></p>	<p>- Assidui <b>p. 3</b></p>		
<p><b>7. Partecipazione alle attività collegiali:</b> oltre le 40 ore previste dall'art. 29, Comma 3, Lettera A/B del CCNL.  <i>(Consigli straordinari, dipartimenti, riunioni, consigli programmatici)</i></p>	<p>n. ____ ore (specificare la tipologia_____)  <b>1 p. fino a 4 h</b>  <b>2 p. da 4 h a 10 h</b>  <b>3 p. oltre 10 h</b></p>		

<p><b>8. Documentate iniziative di ampliamento dell'offerta formativa:</b> Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF ed il PdM</p> <p><i>(Dati emergenti dal n. degli alunni effettivamente partecipanti, risultati raggiunti e attestati)</i></p>	<input type="checkbox"/> Lingue straniere -CLIL <input type="checkbox"/> Simulazione INVALSI <input type="checkbox"/> Salute, benessere, motoria <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Matematica <input type="checkbox"/> Ambiente e territorio <input type="checkbox"/> Altro _____ specificare_ <p><b>1 p. fino a 2</b>  <b>2 p. da 3 a 5</b>  <b>5 p. oltre 5</b></p>		
<p><b>9. Disponibilità e attuazione della flessibilità oraria</b>  <i>(per attività progettuale)</i>  <b>Disponibilità sostituzione colleghi assenti</b> Disponibilità dichiarata, supportata da supplenze svolte con ore eccedenti non retribuite.</p>	<input type="checkbox"/> Sì <p><b>Max. 1 p. per flessibilità</b>  <b>Max. 1 p. per sostituzione</b></p>		
<p><b>10. Partecipazione a gare e/o concorsi</b>, con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o di classi. (es. Libriamoci, Scrittori di classe, Code Week, L'ora del Codice, Programma una Storia, Olimpiadi di Matematica e Problem Solving, Scrittura creativa, ecc.)</p>	N. ore totali____ n. classi ____ n. alunni coinvolti____ n. step gare superati ____ n. vincite concorsi____ n. menzioni ____ <p><b>1p. 5h-1 classe-n°10 alunni coinvolti</b>  <b>2p. fino a 10h- 2/3classi- fino a 25 alunni coinvolti</b>  <b>3p. oltre 10h – tutte le classi – oltre 25 alunni coinvolti</b></p>		
<p><b>11. Partecipazione ad attività che mettono gli alunni in rapporto con il territorio:</b>  (eventi culturali, viaggi, convegni, manifestazioni, ecc.)</p> <p><i>(Dati emergenti dal n. degli alunni effettivamente partecipanti, risultati raggiunti e attestati)</i></p>	<input type="checkbox"/> eventi n. ore totali____ <input type="checkbox"/> viaggi n. ore totali____ <input type="checkbox"/> convegni n. ore totali____ <input type="checkbox"/> manifestazioni n. ore totali____ <input type="checkbox"/> altro n. ore totali____ <p><b>1p. 2 voci (min.3h)</b>  <b>2p. 2 voci ( da 4h a 8h)</b>  <b>3p. oltre 4 voci ( oltre 8h)</b></p>		
<p><b>12. Presenza costante e continua dell'insegnante nelle attività didattiche e collegiali</b> (giunta esecutiva, consiglio di istituto, collegio docenti, consiglio di classe)</p>	Assenze del docente: <b>2 p. 0 (zero) gg.</b> <b>1 p. fino a 10 gg.</b>		

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche **Incidenza: 30%**

**Motivazione:** La promozione, l'organizzazione e la partecipazione ad attività del Curricolo verticale richiedono un notevole dispendio di energie, che sono orientate ad accrescere il valore della ricerca, della documentazione e della diffusione di buone pratiche didattiche.

I criteri indicati, evidenziano una promozione professionale dei docenti che, si sviluppa nella classe con gli alunni, acuminando le loro conoscenze sull'apprendere; nella scuola, curando scambi esperienziali con i colleghi per superare l'individualismo e l'autoreferenzialità e raggiungere una più consapevole e strutturata collaborazione; nel territorio attraverso la sperimentazione e la collaborazione con altre realtà formative, migliorando le loro conoscenze professionali e potenziando le competenze degli alunni.

Indicatori competenze /attività del docente da valorizzare	Descrittori /punteggio <i>Documentabilità delle attività svolte</i>	A cura del Docente	A cura del DS
<p><b>1. Attività</b> documentate per la <b>valorizzazione delle competenze</b>. Miglioramento del profitto medio della classe nella disciplina insegnata</p> <p><i>(Dati emergenti dalla media di tutte le prove scritte/orali e per la scuola dell'Infanzia prove di verifica, I e II quadrimestre, e dalla media nelle prove parallele)</i></p>	<p>Incremento del voto individuale e medio <b>della classe</b> rispetto a quello del primo periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% di incremento</li> <li>- Oltre il 50% di incremento</li> </ul> <p><b>1 p. fino a 50%</b> <b>2 p. fino a oltre il 50 %</b></p> <p>Incremento del voto individuale e medio <b>della classe</b> nelle prove parallele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% di incremento</li> <li>- Oltre il 50% di incremento</li> </ul> <p><b>1 p. fino a 50%</b> <b>2 p. fino a oltre il 50 %</b></p>		
<p><b>2. Conduzione di analisi approfondita dei dati restituiti dall'INVALSI e progettazione di iniziative di miglioramento, simulazioni INVALSI inserite in programmazione e registro elettronico*.</b> <i>(*devono risultare da estratto delle attività del registro elettronico)</i></p>	<p>N. ore totali ____</p> <p><b>1 p. fino a 4 h</b> <b>2 p. da 4 h a 10 h</b> <b>3 p. oltre 10 h</b></p>		
<p><b>3. Conduzione di attività laboratoriali e di recupero e potenziamento</b> in orario curricolare e/o extracurricolare per gruppi di livello o conduzione di laboratori formativi nella scuola dell'infanzia.</p>	<p>N. ore totali curricolari ____ n. classi ____n. alunni ____</p> <p>N. ore totali extracurricolari ____ n. classi ____n. alunni ____</p> <p><b>1p. per laboratori curricolari;</b> <b>2p. per laboratori extracurricolari corsi;</b> <b>3p. per entrambi i laboratori e per più classi</b></p>		

<p><b>4- Progettista di attività:</b> ideazione, progettazione, redazione oltre che del progetto, anche di tutte le attività di corollario, per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari.</p>	<p><b>Punti 5</b></p>		
<p><b>5- Attivazione</b> di percorsi interdisciplinari, disciplinari, campi di esperienza, progetti, finalizzati al potenziamento delle competenze trasversali e condivisi nei dipartimenti disciplinari. <i>(progetti trasversali non indicati al punto 8)</i></p>	<p>N. ore totali____ Indicare i percorsi ----- Indicare i progetti ----- <b>1.p. fino a 4 h</b> <b>2.p. da 4 h a 10 h</b> <b>3 p. oltre 10 h</b></p>		
<p><b>6. Uso delle TIC in modo efficace</b>, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale. Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie <i>(non assegnato ai docenti che assistono alla lezione)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzione di slide in power point</li> <li>- Produzione di video multimediale</li> <li>- Produzione di software da utilizzare con il software proprietario delle LIM</li> </ul> <p><b>1 p. per produzione slide</b> <b>2 p. per video</b> <b>3 p. per produzione software</b></p>		
<p><b>7. Produzione sussidi</b>, dispense e libri originali di testo e <b>produzione originale</b> di prove di verifica o rielaborazioni per alunni con BES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispense e/o prove</li> <li>- Libri di testo con pubblicazione</li> <li>- Libri di testo solo uso interno</li> </ul> <p><b>1 p. per dispense originali</b> <b>2 p. per libri uso interno</b> <b>3 p. per libri pubblicati</b></p>		
<p><b>8. Partecipazione ad iniziative di ricerca</b> didattico-metodologica. Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente, con <b>impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Singolo</li> <li><input type="checkbox"/> Team docenti classe</li> <li><input type="checkbox"/> Gruppi di ricerca</li> <li><input type="checkbox"/> Gruppi in rete</li> </ul> <p><b>1 p. 1 voce</b> <b>2 p. 2 voci</b> <b>3 p. 3 o più voci</b></p>		
<p><b>9. Cura delle relazioni, in Ambito Dipartimentale</b>, con soggetti interni (Staff, Coord. Commissioni, FF.SS.) ed esterni alla scuola (Associazioni, Enti e professionisti del territorio).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Soggetti interni</li> <li><input type="checkbox"/> Soggetti esterni</li> </ul> <p><b>1 punto per interni</b> <b>2 punti per esterni</b> <b>3 punti per entrambi</b></p>		

c) *Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.*  
*Incidenza: 35%*

**Motivazione :** I criteri sono connessi con l'organizzazione della scuola, gli indicatori sono frutto delle criticità e della relativa gestione. Buona parte dei suddetti indicatori sono già individuati e retribuiti con il fondo d'istituto, tuttavia, si ritiene di dover ulteriormente valorizzare le competenze di quegli insegnanti, motivati ad andare oltre la semplice attività e la cura del processo di insegnamento, dando il loro indispensabile supporto all'organizzazione scolastica, che necessita dell'ampliamento della leadership delle figure di sistema.

<b>Indicatori</b> <b>competenze /attività del docente da valorizzare</b>	<b>descrittori/punteggio</b> Documentabilità delle attività svolte*	<b>A cura del Docente</b>	<b>A cura del DS</b>
<p><b>Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo con il Dirigente</b> (collaboratori, nucleo di valutazione, commissione continuità, commissione PTOF...) <b>Coordinamento nei gruppi di lavoro:</b> Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento didattico di particolare complessità; <b>collaborazione nella gestione del Sito</b> della scuola (oltre le ore già retribuite con il MOF).</p> <p><i>Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> collaboratore del DS <b>3 punti</b></li> <li><input type="checkbox"/> coordinatore di plesso <b>2 punti</b></li> <li><input type="checkbox"/> funzione strumentale <b>1 punto</b></li> <li><input type="checkbox"/> referenti <b>1 punto</b></li> <li><input type="checkbox"/> commissione continuità <b>1 punto</b></li> <li><input type="checkbox"/> commissione PTOF <b>1 punto</b></li> <li><input type="checkbox"/> coordinatori di classe <b>1 punti</b></li> <li><input type="checkbox"/> coordinatore dipartimenti <b>2 punti</b></li> <li><input type="checkbox"/> Animatore Digitale/Team AD <b>1 punti</b></li> <li><input type="checkbox"/> Commissione Invalsi <b>1 punto</b></li> <li><input type="checkbox"/> Innovadocenti/PNSD/ RicercaInnovazione <b>1 punti</b></li> <li><input type="checkbox"/> GLHI/GLI <b>1 punto</b></li> <li><input type="checkbox"/> Comitato di Valutazione <b>2 punti</b></li> <li><input type="checkbox"/> NIV <b>2 punti</b></li> <li><input type="checkbox"/> Addetti sicurezza <b>1 punto</b></li> <li><input type="checkbox"/> incaricato a inserire dati prove Invalsi <b>4 punti</b></li> </ul> <p><b>Max. 25 p.</b></p>		
<p><b>2. Contributo /progettazione e coordinamento progetti</b> (PON, POR, Aree a rischio, MIBACT, PNSD, MIUR, ecc....)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PON</li> <li><input type="checkbox"/> POR</li> <li><input type="checkbox"/> Area a rischio</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul> <p><b>1 punto fino a 1progetto</b>  <b>2 punti fino a 3progetti</b>  <b>3 punti oltre 3progetti</b></p> <p><b>Max. 3 p.</b></p>		

<b>3. Attività di progettazione e docenza in corsi di formazione per docenti</b> elaborati con modalità innovative.	<input type="checkbox"/> Progettista <b>1 punto</b> <input type="checkbox"/> Formatore <b>2 punti</b> <input type="checkbox"/> Relatore <b>1 punto</b> <b>Max. 4 p.</b>		
<b>4. Attività di tutoraggio</b> (docenti in formazione , tirocinanti, ..... )	<input type="checkbox"/> Tutor per docenti anno prova <input type="checkbox"/> Tutor per tirocinanti <input type="checkbox"/> Supporto al responsabile di plesso <b>1 punto per ogni incarico</b> <b>Max. 3 p.</b>		

Al fine di accedere al bonus i docenti producono istanza di partecipazione, con la quale si manifesta la consapevole volontà soggettiva di partecipare alla sopra richiamata procedura valutativa, corredata da dichiarazione personale con allegate evidenze oggettive delle attività meritorie di cui ai descrittori, con produzione irrinunciabile di corredo documentario **da presentare esclusivamente in formato digitale e su supporto di memoria (pen-drive, CD-ROM, DVD-ROM)**, che comprovi i meriti personali e sostenga il possesso dei requisiti previsti per l'accesso al premio. In carenza di domanda di accesso al bonus da parte del docente ritenuto meritevole dal dirigente, quest'ultimo si riserva di attribuire il bonus d'ufficio utilizzando i criteri di cui al presente deliberato, sulla base degli atti d'ufficio e comunque per un numero min. del 20% di docenti con contratto a tempo indeterminato.

Il processo di determinazione del "bonus" è connesso ai processi di miglioramento e all'apporto specifico che il docente ha profuso nella realizzazione del Piano di Miglioramento e del Piano triennale dell'Offerta formativa. Il bonus è commisurato a criteri oggettivi, ha carattere di proporzionalità, ha natura di retribuzione accessoria forfettaria finalizzata alla valorizzazione del merito benchè trovi una commisurazione in ore lavoro.

**\*TUTTE LE ATTIVITA'/TITOLI DEVONO ESSERE DOCUMENTABILI E INERENTI SOLO ALL'ANNO SCOLASTICO IN CORSO O AL BIENNIO DI RIFERIMENTO OVE INDICATO**

Le informazioni, riportabili nel numero massimo indicato per ogni campo, dovranno trovare riscontro nella documentazione allegata in digitale tramite gli appositi *marcatori* delle attività e dei titoli valutabili (es: a) 1. – b) 2. ecc) evidenziati nelle caselle.

**I documenti da allegare (formato digitale) devono contenere:**

- Curriculum vitae in formato europeo con annesso portfolio relativo all'a.s in corso o biennio di riferimento
- Documentazioni di percorsi didattici (progettazione, materiale di produzione progettato...)
- Documenti di valutazione
- Progetti, accordi di rete, protocolli d'intesa
- Progetti didattici e di formazione coerenti con il PTOF e PdM
- Lettere/nomine assegnazione incarichi
- Schede di rilevazione attività svolte
- Relazioni, diari di bordo, verbali (consigli di classe/interclasse/intersezione, dipartimento, commissioni...), estratti dai registri personali e di classe
- Dati della valutazione esterna
- Rapporti di autovalutazione
- Quant'altro ritenuto necessario e utile ai fini della valutazione

Per facilitare la consultazione della documentazione ogni attività e/o titolo valutabile dovranno essere contrassegnati con il marcatore relativo all'indicatore delle competenze/attività da valorizzare. L'assenza dei marcatori di riferimento nella documentazione comporterà la mancata valorizzazione delle attività/competenze del docente.