



Unione Europea



Repubblica Italiana

**“ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE”**

**PRAIA A MARE**

Via Verdi n. 40 – Tel. Fax 0985/72106 – C.F. 96031260787

[csic8au004@istruzione.it](mailto:csic8au004@istruzione.it) - [csic8au004@pec.istruzione.it](mailto:csic8au004@pec.istruzione.it) - [www.icpraia.edu.it](http://www.icpraia.edu.it)

**87028 -PRAIA A MARE (CS)**

## **RELAZIONE FINALE COORDINATA CLASSI PRIME**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

☐ **PRAIA A MARE**

☐ **AIETA**

☐ **SAN NICOLA ARCELLA**

**CLASSE ..... SEZ. ....**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**COORDINATORE/TRICE**

.....

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
<b>PRESIDENTE CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>Dirigente Scolastico – prof..ssa Marilena Salsano</b>
<b>DISCIPLINE</b>	<b>DOCENTI</b>
ITALIANO	
EDUCAZIONE CIVICA	TUTTI I DOCENTI
GEOGRAFIA	
STORIA	
MATEMATICA E SCIENZE	
INGLESE	
FRANCESE	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
TECNOLOGIA	
EDUCAZIONE MUSICALE	
RELIGIONE	
SOSTEGNO	
POTENZIAMENTO FRANCESE	
ARTE E IMMAGINE	
<b>COORDINATORE DI CLASSE</b>	
<b>SEGRETARIO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	

#### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- ⤴ La classe è composta da \_\_\_\_\_ alunni: (\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_ maschi).
- ⤴ In data \_\_\_\_\_ è stato inserito l'alunno \_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_.
- ⤴ In data \_\_\_\_\_ l'alunno \_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

#### AREA BES- CASI E SITUAZIONI PARTICOLARI

##### Alunni diversamente abili:

Inserimento di n. .... alunno/i diversamente abile/i.

L'alunno ha usufruito dell'intervento del docente di sostegno per n. .... ore, dal docente ..... e per n. .... ore dall'educatore/trice professionale.

Gli indirizzi didattici prescelti, i livelli iniziali e quelli finali sono stati raccolti e verificati nel PEI.

Note: .....

.....

.....

### **Alunni D.S.A.(con certificazione)**

L'alunno/a, .....

ha seguito un percorso personalizzato di insegnamento i cui obiettivi, contenuti ed esiti sono inseriti nella relazione finale individualizzata del PDP.

### **Alunni stranieri o NAI:**

L'alunno/a, .....

ha seguito un percorso personalizzato di insegnamento i cui obiettivi, contenuti ed esiti sono inseriti nella relazione finale individualizzata del PDP.

### **Altri alunni BES (senza certificazione)**

L'alunno/a, .....

ha seguito un percorso personalizzato di insegnamento i cui obiettivi, contenuti ed esiti sono inseriti nella relazione finale individualizzata del PDP.

### **SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

☐ Molto positivo   ☐ positivo   ☐ abbastanza positivo   ☐ accettabile   ☐ talvolta negativo

e una partecipazione:

☐ produttiva   ☐ attiva   ☐ generalmente attiva   ☐ accettabile   ☐ talvolta negativa

La preparazione è:

☐ soddisfacente   ☐ accettabile   ☐ globalmente eterogenea   ☐ complessivamente accettabile  
☐ non ancora accettabile   ☐ \_\_\_\_\_

Si sono osservate lacune in merito a

.....  
.....

L'autonomia di lavoro è:

☐ buona   ☐ accettabile   ☐ nel complesso accettabile   ☐ non ancora adeguata

### **OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

- ☐ Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: .....
- ☐ Sono state inserite sul registro elettronico note generiche per dare un feedback agli alunni e alle famiglie sull'andamento didattico-disciplinare
- ☐ La classe ha fatto registrare episodi gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico con l'inserimento sul RE di note disciplinari
- ☐ E' stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:  
.....

## RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

☐ costruttivo   ☐ abbastanza costruttivo   ☐ buono   ☐ talvolta difficoltoso a causa di.....

.....  
.....

## SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE/PROGETTAZIONE DI CLASSE

☐ I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti.

☐ Non sono stati svolti i seguenti contenuti: .....per i  
seguenti motivi .....

.....

## SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

La programmazione relativa all'ambito trasversale ed interdisciplinare di educazione civica con l'UDA "A piccoli passi verso un mondo migliore" è stata svolta dai docenti del consiglio di classe in maniera:

☐ completa

☐ parziale

☐ non svolta correttamente

## METODI, STRATEGIE E STRUMENTI UTILIZZATI:

Il lavoro è stato organizzato tenendo conto della fisionomia della classe, delle esperienze pregresse della maggioranza, dei singoli e delle dinamiche relazionali dei gruppi.

Il cammino di apprendimento ha avuto come punto di partenza e riferimento costante l'esperienza vissuta dai ragazzi.

Le lezioni hanno promosso il confronto e lo scambio di opinioni tra alunni e insegnanti, caratterizzando il percorso di apprendimento secondo la significatività dei contenuti nei confronti dell'allievo, la valorizzazione dei suoi interessi, la soddisfazione dei suoi bisogni e mediante uno sviluppo progressivo di concetti, capacità ed acquisizione dei codici comportamentali.

I metodi, i mezzi e gli strumenti utilizzati sono stati:

METODI E STRATEGIE	MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI
<input type="checkbox"/> Metodo induttivo	<input type="checkbox"/> Libri di testo e/o digitali
<input type="checkbox"/> Metodo deduttivo	<input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante
<input type="checkbox"/> Metodo scientifico	<input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto
<input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale/ Compiti di realtà	<input type="checkbox"/> Riviste e giornali
<input type="checkbox"/> Didattica digitale integrata (classroom ecc )	<input type="checkbox"/> Cartelloni
<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Computer, software didattici e
<input type="checkbox"/> Lezione socratica, partecipata e interattiva	multimediali, Internet
<input type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/> Uscite didattiche sul territorio e/o visite
<input type="checkbox"/> Lavoro per gruppi di livello	guidate
<input type="checkbox"/> Video - lezioni	<input type="checkbox"/> Giochi didattici
<b>STRATEGIE DI APPRENDIMENTO:</b>	<input type="checkbox"/> App interattive

<input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Cooperative learning; <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Ricerca – azione <input type="checkbox"/> Flipped Classroom <input type="checkbox"/> Peer Education <input type="checkbox"/> Debate <input type="checkbox"/> Lavoro in piccoli gruppi	<input type="checkbox"/> Siti web tematici(Treccani, Focus, Rai...) <input type="checkbox"/> File audio <input type="checkbox"/> Visione di filmati <input type="checkbox"/> Visione di documentari <input type="checkbox"/> Video YouTube <input type="checkbox"/> Schede <input type="checkbox"/> Attività grafico - pittoriche <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Materiali prodotti dal docente <input type="checkbox"/> Materiali cartacei e/o digitali, messi a disposizione dalle varie case editrici
--	--

LE MODALITA' DI VERIFICA SONO STATE:	
SCRITTA	ORALE
<input type="checkbox"/> Componenti, relazioni, sintesi <input type="checkbox"/> Grafici e tabelle <input type="checkbox"/> Prove a domanda aperta e risposta aperta <input type="checkbox"/> Prove a domanda aperta e risposta chiusa <input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla <input type="checkbox"/> Testi di completamento <input type="checkbox"/> Prove strutturate <input type="checkbox"/> Esercitazioni grafico pittoriche <input type="checkbox"/> Libere espressioni di creatività <input type="checkbox"/> Elaborati, saggi	<input type="checkbox"/> Relazione su attività svolte <input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi in discussioni <input type="checkbox"/> Dialogo <input type="checkbox"/> Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio e non
ALTRE MODALITA' DI VERIFICA DEL LAVORO SVOLTO(Pratiche)	<input type="checkbox"/> Prodotti digitali e multimediali <input type="checkbox"/> Manufatti <input type="checkbox"/> Disegni artistici <input type="checkbox"/> Disegni tecnici <input type="checkbox"/> Esercizi di attività motoria <input type="checkbox"/> Altro ..... <input type="checkbox"/>

### VALUTAZIONE SOMMATIVA - ABILITÀ E COMPETENZE RAGGIUNTE

- Le abilità e òe competenze sono state:

☐ pienamente acquisite   ☐ acquisite   ☐ sufficientemente acquisite   ☐ non ancora acquisite

- Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

☐ è complessivamente migliorata   ☐ è rimasta stabile

☐ è peggiorata per i seguenti

motivi:.....  
.....

- Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:  
☐ molto positivi   ☐ positivi   ☐ abbastanza positivi   ☐ accettabili   ☐ non del tutto adeguati   ☐ inadeguati

Si sono osservate lacune in merito a .....

L'autonomia di lavoro è ☐ adeguata   ☐ nel complesso adeguata   ☐ per un gruppo di  
 alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi .....

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline e le competenze chiave indicate nell'addendum al documento di valutazione sono state raggiunte in modo:

➤ **AVANZATO** per i seguenti allievi:

➤ **INTERMEDIO** per i seguenti allievi:

➤ **BASE** per i seguenti allievi

➤ **INIZIALE** per i seguenti allievi:

INDICAZIONE DEI PROGETTI EXTRA/CURRICULARI A CUI HANNO PARTECIPATO GRUPPI O SINGOLI ALUNNI	
1	
2	
3	
4	
VISITE GUIDATE (mezza giornata) EFFETTUATE	VISITE GUIDATE (intera giornata) EFFETTUATE

## I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE SONO STATI

### E DI TIPO:

- ☼ armonioso;      ☼ collaborativo;
- ☼ accettabile;      ☼ formale;
- ☼ difficile;      ☼ conflittuale.

- ☼ frequenti      ☼ saltuari;      ☼ inesistenti;
- ☼ svolti soltanto durante i colloqui programmati;
- ☼ svolti attraverso comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano \_\_\_\_\_

Storia \_\_\_\_\_

Ed. Civica      TUTTI I DOCENTI

Geografia \_\_\_\_\_

Matematica e Scienze \_\_\_\_\_

Inglese \_\_\_\_\_

Francese \_\_\_\_\_

Tecnologia \_\_\_\_\_

Arte e Immagine \_\_\_\_\_

Musica \_\_\_\_\_

Scienze Motorie e sportive \_\_\_\_\_

Sostegno \_\_\_\_\_

Religione \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Marilena Salsano*

Il/La Coordinatore/trice

\_\_\_\_\_