



Unione Europea



Repubblica Italiana

**“ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE”  
PRAIA A MARE**

Via Verdi n. 40 – Tel. Fax 0985/72106 – C.F. 96031260787  
[csic8au004@istruzione.it](mailto:csic8au004@istruzione.it) - [csic8au004@pec.istruzione.it](mailto:csic8au004@pec.istruzione.it) - [www.icpraia.edu.it](http://www.icpraia.edu.it)  
**87028 -PRAIA A MARE (CS)**

**RELAZIONE FINALE DELLA DISCIPLINA**

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**INSEGNANTE:** \_\_\_\_\_

**MATERIA:** \_\_\_\_\_

**ANNO SCOLASTICO: 2023-24**

**- SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

☐ *ALTO*      ☐ *MEDIO-ALTO*      ☐ *MEDIO*      ☐ *BASSO*

**- IL RAPPORTO CON L'INSEGNANTE è stato**

☐ costruttivo ☐ *abbastanza costruttivo* ☐ *buono* ☐ talvolta difficoltoso a causa di

---

**- SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

☐ *La programmazione è stata svolta completamente;*  
☐ *La programmazione è stata in parte ridefinita ( DAD), a causa di*

---

☐ *La programmazione è stata svolta parzialmente, a causa di*

---

**- ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO**

Ci si è avvalsa della collaborazione ☐ *dell'insegnante di sostegno statale* ☐ *dell'educatore comunale* ☐ *del personale assistenziale* per i seguenti alunni:

---

**Il lavoro di recupero per gli alunni in difficoltà è stato svolto** ☐ *prevalentemente in classe durante le ore di lezione* ☐ *a piccoli gruppi anche fuori dall'aula* ☐ *con un solo alunno anche fuori dall'aula* ☐ *altro*

---

**Utilizzando le seguenti strategie:**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> esercizi di rinforzo               | <input type="checkbox"/> corsi di recupero disciplinari                                  |
| <input type="checkbox"/> materiale differenziato            | <input type="checkbox"/> interventi dell'insegnante di sostegno                          |
| <input type="checkbox"/> frequenti contatti con la famiglia | <input type="checkbox"/> interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento |
| <input type="checkbox"/> lavori in piccoli gruppi           | <input type="checkbox"/> adesione a progetti particolari                                 |
| <input type="checkbox"/> attività extra-curricolari         |  |

**- DIFFICOLTÀ PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI**

☐ *memorizzazione* ☐ *comprensione consegne* ☐ *studio a casa* ☐ *organizzazione* ☐ *esecuzione dei compiti* ☐ *concentrazione in classe* ☐ *altro* \_\_\_\_\_

Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi minimi:

---

---

---

Nonostante le attività di recupero, i seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

---

---

**- METODI E STRUMENTI**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Metodo induttivo     | <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Metodo deduttivo     | <input type="checkbox"/> Problem solving                    |
| <input type="checkbox"/> Metodo esperienziale | <input type="checkbox"/> Scoperta guidata                   |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo     | <input type="checkbox"/> DAD: _____                         |

**- RISORSE UTILIZZATE**

- ☐ Risorse della scuola

Sono stati utilizzati tutti i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili

- ☐ Risorse esterne

Ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni per l'attuazione dei progetti. In particolare: \_\_\_\_\_

---

---

### - SITUAZIONE DISCIPLINARE

- ☐ Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti
- ☐ Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ☐ Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
- ☐ E' stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### - RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. In generale, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

- ☐ *frequente, di quasi tutti gli alunni*                      ☐ *frequente, ma solo di alcuni alunni*
  - ☐ *generalmente solo ai colloqui pomeridiani*    ☐ *saltuaria*            ☐ *scarsa*            ☐ *altro*
- \_\_\_\_\_

### - CONTENUTI SVOLTI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### - PROGETTI DELLA DISCIPLINA CHE COINVOLGONO ALTRE MATERIE O SVOLTE IN LABORATORIO

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### - VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state ☐ *formative*    ☐ *sommative*    ☐ *soggettive*    ☐ *oggettive*    collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse sotto forma di    ☐ *prove orali*    ☐ *scritte*    ☐ *pratiche*    ☐ *altro* \_\_\_\_\_

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando gli indicatori stabiliti collegialmente. Per la valutazione intesa in senso formativo si è tenuto conto delle valutazioni delle

verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, del comportamento, del senso di responsabilità.

### **- SITUAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

La classe è composta da \_\_\_\_\_ alunni (\_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_ maschi).

*Sono presenti \_\_\_\_\_ /non sono presenti* alunni diversamente abili.

Si può affermare che:

gli alunni hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento ☐ molto positivo

☐ *abbastanza positivo* ☐ *non sempre positivo* e hanno partecipato in modo ☐ *attento*

☐ *abbastanza attento* ☐ *non sempre attento* ☐ *altro* \_\_\_\_\_

Le competenze educative generali sono state ☐ *pienamente acquisite* ☐ *sufficientemente acquisite* ☐ *non ancora acquisite*

Rispetto, alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe ☐ è migliorata ☐ è rimasta stabile ☐ è peggiorata per i seguenti motivi \_\_\_\_\_

La preparazione è ☐ *soddisfacente* ☐ *accettabile* ☐ *complessivamente accettabile* ☐ *non ancora accettabile* ☐ *altro*: \_\_\_\_\_

L'autonomia di lavoro è ☐ buona ☐ *accettabile* ☐ *nel complesso accettabile* ☐ *non ancora adeguata* ☐ *altro*: \_\_\_\_\_

Il livello della classe generale è da considerarsi \_\_\_\_\_

Queste le situazioni di apprendimento in uscita (inserire i nomi degli alunni):

Livello alto/avanzato (voti 10-9)

Livello medio-alto/intermedio (voto 8)

Livello medio/base (voto 6/7)

Livello basso/iniziale (voto 4/5)

**Data:** \_\_\_\_\_

**Firma del Docente** \_\_\_\_\_