|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE SECONDA RELIGIONE** | |
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE/DESCRIZIONE |
| OTTIMO | L’alunno/a in autonomia e con continuità riconosce che il mondo è stato affidato all’uomo come dono da custodire. Riconosce i segni del Natale e della Pasqua e i principali episodi di vita di Gesù anche in contesti nuovi e sconosciuti.Dimostra di possedere sicure conoscenze e abilità che esprime in modo completo e personale usando un linguaggio specifico della disciplina. |
| DISTINTO | L’alunno/a in autonomia e con continuità riconosce che il mondo è stato affidato all’uomo come dono da custodire e distingue i segni del Natale e della Pasqua anche in contesti nuovi.Dimostra di possedere conoscenze e abilità che espone in modo corretto usando un linguaggio specifico della disciplina |

|  |  |
| --- | --- |
| BUONO | L’alunno/a in autonomia e consapevolezza riconosce che il mondo è stato affidato all’uomo come dono da custodire , distingue i segni del Natale e della Pasqua. Si esprime correttamente collegando le principali conoscenze e usando un linguaggio specifico della disciplina. |
| DISCRETO | L’alunno/a in parziale autonomia e consapevolezza riconosce, che il mondo è stato affidato all’uomo come dono da custodire,e distingue i segni del Natale e della Pasqua.E’ in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità utilizzando un linguaggio adeguato alla disciplina. |
| SUFFICIENTE | L’alunno/a riconosce che il mondo è stato affidato all’uomo come dono da custodire e distingue i segni del Natale e della Pasqua con il supporto del docente. E’ in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità usando in modo semplice un linguaggio adeguato alla disciplina. |
| NON  SUFFICIENTE | L’alunno/a non riesce abitualmente a riconoscere che il mondo è stato affidato all’uomo come dono da custodire e a distinguere i segni del Natale e della Pasqua. Utilizza saltuariamente le conoscenze e le abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata alla disciplina. |