|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe seconda – Disciplina: Religione | | | | |
| DISCIPLINA | GIUDIZIO SINTETICO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
| Religione | Ottimo | | L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | *Dio e l’uomo.*  -Conoscere i dati fondamentali della vita di Gesù: usi e costumi della Palestina.  *Il linguaggio religioso.*  Riconoscere l’insegnamento di Gesù nei suoi gesti e nelle sue parole di amore e perdono per tutti. |
|  | Distinto | | L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | *Dio e l’uomo.*  -Conoscere i dati fondamentali della vita di Gesù: usi e costumi della Palestina.  *Il linguaggio religioso.*  Riconoscere l’insegnamento di Gesù nei suoi gesti e nelle sue parole di amore e perdono per tutti. |
|  | Buono | | L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. | *Dio e l’uomo.*  -Conoscere i dati fondamentali della vita di Gesù: usi e costumi della Palestina.  *Il linguaggio religioso.*  Riconoscere l’insegnamento di Gesù nei suoi gesti e nelle sue parole di amore e perdono per tutti. |
|  | Discreto | | L’alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. | *Dio e l’uomo.*  -Conoscere i dati fondamentali della vita di Gesù: usi e costumi della Palestina.  *Il linguaggio religioso.*  Riconoscere l’insegnamento di Gesù nei suoi gesti e nelle sue parole di amore e perdono per tutti. |
|  | Sufficiente | | L’alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. | *Dio e l’uomo.*  -Conoscere i dati fondamentali della vita di Gesù: usi e costumi della Palestina.  *Il linguaggio religioso.*  Riconoscere l’insegnamento di Gesù nei suoi gesti e nelle sue parole di amore e perdono per tutti. |
|  | Non Sufficiente | | L’alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. | *Dio e l’uomo.*  -Conoscere i dati fondamentali della vita di Gesù: usi e costumi della Palestina.  *Il linguaggio religioso.*  Riconoscere l’insegnamento di Gesù nei suoi gesti e nelle sue parole di amore e perdono per tutti. |