**GIUDIZI L2 CLASSE PRIMA**

* **Ottimo**: L’alunno ascolta e comprende facilmente il lessico e le espressioni semplici, rispondendo in modo corretto e pertinente. Riproduce parole e brevi frasi rispettando con precisione pronuncia e intonazione. Legge e comprende brevi frasi identificando rapidamente nomi conosciuti e copia o scrive parole in modo accurato. *Mantiene una continuità eccellente, partecipando sempre in modo regolare e costante, e lavora con totale autonomia, affrontando le attività senza bisogno di aiuto.*
* **Distinto**: L’alunno ascolta e comprende il lessico e le espressioni semplici con poche difficoltà, rispondendo correttamente. Riproduce parole e brevi frasi con una pronuncia generalmente corretta. Legge brevi frasi e individua nomi conosciuti con sicurezza, copiando o scrivendo parole con buona accuratezza. *Dimostra una buona continuità, partecipando regolarmente, e una solida autonomia, richiedendo solo supporto minimo nelle attività più complesse.*
* **Buono**: L’alunno raggiunge gli obiettivi previsti, comprendendo il lessico e le espressioni semplici, anche se con necessità di occasionali chiarimenti. Riproduce parole e brevi frasi con qualche incertezza nella pronuncia. Legge e comprende frasi semplici con lievi difficoltà e copia o scrive parole con alcune imperfezioni. *La continuità è soddisfacente, sebbene talvolta interrotta, e l’autonomia è discreta: lo studente lavora in modo indipendente su attività semplici, ma necessita di guida per quelle più impegnative.*
* **Discreto**: L’alunno comprende solo parzialmente il lessico e le espressioni semplici e risponde in modo spesso impreciso. Riproduce parole o brevi frasi con difficoltà nella pronuncia e nell’intonazione. Legge testi brevi con fatica, spesso non riconoscendo nomi conosciuti, e copia o scrive parole con frequenti errori. *La continuità è irregolare, con momenti di partecipazione alternati a fasi di disattenzione, e l’autonomia è limitata: richiede frequente supporto per completare i compiti.*
* **Sufficiente**: L’alunno raggiunge i minimi previsti, comprendendo il lessico e le espressioni semplici solo in modo limitato. Riproduce parole o brevi frasi con molte difficoltà e pronuncia imprecisa. Legge frasi brevi con notevole fatica e copia o scrive parole con assistenza costante. *La continuità è discontinua e l’autonomia è molto bassa, con forte dipendenza dal supporto dell’insegnante.*
* **Insufficiente**: L’alunno non raggiunge gli obiettivi prefissati. Non comprende efficacemente il lessico o le espressioni semplici e fatica a riprodurre parole o brevi frasi. Non legge frasi brevi né individua nomi conosciuti e non riesce a copiare o scrivere parole senza un sostegno completo. *La continuità è pressoché nulla e l’autonomia è totalmente insufficiente, richiedendo costante supervisione per ogni attività.*