|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classe Quinta – Disciplina: Religione | | | |
| DISCIPLINA | GIUDIZIO SINTETICO | GIUDIZIO DESCRITTIVO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
| Religione | Ottimo | L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | *Dio e l’uomo*  -Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni;  -Comprendere i valori etici e religiosi;  -Comprendere l’importanza del confronto e il dialogo ecumenico con le altre religioni. |
|  | Distinto | L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | *Dio e l’uomo*  -Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni;  -Comprendere i valori etici e religiosi;  -Comprendere l’importanza del confronto e il dialogo ecumenico con le altre religioni. |
|  | Buono | L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. | *Dio e l’uomo*  -Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni;  -Comprendere i valori etici e religiosi;  -Comprendere l’importanza del confronto e il dialogo ecumenico con le altre religioni. |
|  | Discreto | L’alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. | *Dio e l’uomo*  -Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni;  -Comprendere i valori etici e religiosi;  -Comprendere l’importanza del confronto e il dialogo ecumenico con le altre religioni. |
|  | Sufficiente | L’alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. | *Dio e l’uomo*  -Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni;  -Comprendere i valori etici e religiosi;  -Comprendere l’importanza del confronto e il dialogo ecumenico con le altre religioni. |
|  | Non Sufficiente | L’alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. | *Dio e l’uomo*  -Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni;  -Comprendere i valori etici e religiosi;  -Comprendere l’importanza del confronto e il dialogo ecumenico con le altre religioni. |