|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giudizio**  **sintetico** | **1. Padronanza e utilizzo dei contenuti disciplinari** | **2. Abilità e competenze maturate** | **3. Uso del linguaggio specifico** | **4. Autonomia e continuità nello svolgimento delle attività** | **5. Capacità di espressione e rielaborazione personale** |
| **Ottimo** | Ascolta e comprende con facilità istruzioni, indicazioni e brevi testi orali, rispondendo in modo corretto e pertinente. | Utilizza espressioni e frasi semplici per descrivere oggetti, persone e luoghi familiari con chiarezza. | Usa correttamente e con precisione il linguaggio richiesto. | Lavora con autonomia completa, gestendo i compiti in modo indipendente con continuità costante. | Rielabora i contenuti in modo critico e originale, esprimendo idee personali chiare. |
| **Distinto** | Comprende istruzioni e brevi testi con poche difficoltà, rispondendo correttamente. | Usa espressioni semplici per descrivere elementi familiari, con sicurezza e lievi esitazioni. | Impiega con sicurezza il linguaggio specifico, con minimi errori. | Mostra una buona autonomia e continuità, richiedendo un supporto minimo nei compiti complessi. | Rielabora i contenuti adeguatamente, con buoni spunti personali. |
| **Buono** | Raggiunge gli obiettivi, pur necessitando a volte chiarimenti per comprendere i testi. | Usa frasi brevi per stabilire contatti e descrivere oggetti o luoghi, con qualche incertezza. | Dimostra competenze adeguate nell’uso del linguaggio specifico, con alcune imperfezioni. | Lavora in autonomia su compiti semplici, ma necessita di guida per quelli più complessi. | Rielabora in modo soddisfacente, con idee poco articolate e originali. |
| **Discreto** | Comprende parzialmente istruzioni e brevi testi, con frequenti difficoltà. | Utilizza espressioni semplici con limitazioni e difficoltà nel formulare frasi complete. | Ha difficoltà nell’uso del linguaggio specifico, con errori frequenti. | Mostra impegno discontinuo, alternando fasi di lavoro a momenti di disattenzione. | Rielabora i contenuti con scarsa coerenza e limitata originalità. |
| **Sufficiente** | Comprende solo in parte istruzioni e testi, raggiungendo il livello minimo. | Usa frasi semplici in modo limitato, con difficoltà evidenti nella comunicazione. | Ha molte imprecisioni nell’utilizzo del linguaggio specifico e semplice. | Lavora con continuità ridotta, mostrando un’autonomia molto bassa e dipendendo dal supporto dell’insegnante. | Rielabora i contenuti con difficoltà, senza esprimere idee personali. |
| **Insufficiente** | Non raggiunge gli obiettivi minimi e fatica a comprendere istruzioni e testi. | Non utilizza espressioni o frasi pertinenti per descrivere elementi familiari. | Non riesce a impiegare correttamente il linguaggio specifico. | Non lavora con autonomia né continuità, mostrando dipendenza totale dal supporto esterno. | Non è in grado di rielaborare i contenuti né di esprimere idee in modo comprensibile. |