**Classe quinta – Disciplina: Inglese**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA**  Inglese  .  -  - | **GIUDIZIO**  **SINTETICO**  Ottimo | **DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**  L’alunno svolge e porta a termine le attività con  autonomia e  consapevolezza,  riuscendo ad  affrontare anche  situazioni complesse e non  proposte in  precedenza.  È in grado di  utilizzare  conoscenze, abilità e competenze per  svolgere con  continuità  compiti e risolvere problemi, anche  difficili, in modo  originale e  personale. Si  esprime  correttamente, con particolare proprietà di linguaggio,  capacità  critica e di  argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO**  ASCOLTO: Ascoltare e comprendere brevi  messaggi orali, con  lessico e strutture noti  PARLATO: intervenire e interagire in scambi  dialogici con l'insegnante e i compagni, usando  espressioni e semplici frasi.  LETTURA E  SCRITTURA: Leggere brevi testi e ricavarne  informazioni. Scrivere semplici frasi e brevi testi, utilizzando lessico e  strutture noti.  Padroneggiare alcune  semplici strutture  grammaticali. |
|  | Distinto | L’alunno svolge e porta a termine le  attività con  autonomia e  consapevolezza,  riuscendo ad  affrontare anche |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Situazioni  complesse. È in  grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con  continuità compiti e risolvere  problemi anche  difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di  linguaggio e  capacità di  argomentazione, in modalità adeguate al contesto. |  |
|  | Buono | L’alunno svolgee porta a termine le  attività con  autonomia e  consapevolezza. È in grado di  utilizzare  conoscenze, abilità e competenze per svolgere con  continuità compiti e risolvere  problemi. Si  esprime collegando le principali  informazioni e  usando un  linguaggio  adeguato al  contesto. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Discreto | L’alunno svolge e porta a termine le  attività con  parziale  autonomia e  consapevolezza. È in grado di  utilizzare alcune  conoscenze, abilità e competenze per  svolgere compiti e risolvere problemi non  particolarmente  complessi. Si  esprime  correttamente, con un lessico  semplice e  adeguato al  contesto. |  |
|  | Sufficiente | L’alunno svolge le attività  principalmente  sotto la guida e con il supporto del  docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e  abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in  precedenza. Si  esprime con un  lessico limitato e  con qualche  incertezza. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Non sufficiente | L’alunno non  riesce abitualmente a svolgere le  attività proposte,  anche se guidato  dal docente.  Applica solo  saltuariamente  conoscenze e  abilità per svolgere alcuni semplici  compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non  adeguata al  contesto. |  |