



# **“ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE” PRAIA A MARE**

**Dirigente Scolastica Prof.ssa Marilena Salsano**



## **VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

**a cura delle docenti Agrello Simona e Iorio Teresa**

**Con la legge n. 150 del 1° ottobre 2024, è stato introdotto un cambiamento nel sistema di valutazione all'interno della scuola Primaria. Questo nuovo provvedimento ha ridefinito i criteri e le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti e del voto in condotta.**

## LA RIFORMA DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La nuova normativa non si limita a introdurre regole disciplinari aggiornate, ma segna un cambio di paradigma nell'istruzione dei più giovani.

Nella scuola primaria, dove si forma la base dei valori civici e sociali, il comportamento degli studenti assume un ruolo centrale nello sviluppo delle competenze relazionali e personali.

L'obiettivo principale della riforma è educare i bambini al rispetto, alla responsabilità e alla convivenza civile fin dai primi anni di istruzione.

Il voto in condotta, che copre l'intero anno scolastico, riflette l'impegno degli studenti nel rispettare le regole e nei comportamenti positivi verso insegnanti, compagni e personale scolastico.

È un sistema che mira anche a prevenire comportamenti inadeguati come bullismo e aggressività, promuovendo un ambiente scolastico inclusivo e sereno dove ogni bambino si senta valorizzato.

Il giudizio sul comportamento verrà espresso **collegialmente dal team docente** e inserito nel documento di valutazione sotto forma di giudizio sintetico. Un giudizio, pur essendo conciso, dovrà riflettere in modo esaustivo la condotta dello studente, offrendo una sintesi chiara e puntuale del suo comportamento nell'ambiente scolastico.

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

I livelli dovranno fornire una valutazione completa del comportamento degli studenti, tenendo conto di vari aspetti come la disciplina, il rispetto delle regole, la partecipazione in classe e il rapporto con gli insegnanti e i compagni.

**-Ottimo:** Mostra un comportamento eccellente in tutte le situazioni.

**-Distinto:** Si comporta molto bene, con pochi o nessun problema significativo.

**-Buono:** Il comportamento è generalmente positivo, con qualche occasionali difficoltà.

**-Discreto:** Il comportamento è mediamente accettabile, con alcuni problemi che possono manifestarsi.

**-Sufficiente:** Il comportamento è appena accettabile, con frequenti problemi che richiedono attenzione.

**-Non sufficiente:** Il comportamento è inaccettabile, con gravi problemi che necessitano di interventi immediati.

## LA RIFORMA DELLA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

Nel contesto del sistema educativo, è stato introdotto un approccio che prevede l'adozione di giudizi sintetici per ciascuna disciplina, compresa l'educazione civica.

Tale sistema ha lo scopo di semplificare la valutazione degli studenti, favorendo una comprensione immediata del loro livello di apprendimento e sviluppo nelle varie materie.

I giudizi saranno espressi in forma verbale e strutturati in ordine decrescente di valore, per rappresentare chiaramente i progressi degli studenti. I giudizi adottati, partendo dal più alto, sono i seguenti:

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Discreto
- Sufficiente
- Non sufficiente



-**Ottimo**: Indica un'eccellente preparazione nella disciplina. Il livello di competenza raggiunto è superiore rispetto agli standard richiesti, e l'alunno ha dimostrato una piena padronanza degli argomenti trattati e non, con una comprensione profonda e applicata.

-**Distinto**: Indica una prestazione di alto livello, ma non perfetta. Lo studente ha acquisito una solida conoscenza della materia, mostrando una buona capacità di applicare le competenze apprese, pur con qualche margine di miglioramento.

-**Buono**: Indica un livello di preparazione soddisfacente. Lo studente ha una conoscenza adeguata degli argomenti trattati e può applicare in modo corretto e autonomo quanto appreso, con alcuni aspetti che potrebbero essere migliorati ulteriormente.

-**Discreto**: Rappresenta un livello di prestazione che, sebbene accettabile, richiede ancora qualche sforzo per raggiungere una piena competenza. Lo studente ha una comprensione generale della disciplina, ma potrebbe avere difficoltà nell'applicare alcune conoscenze in modo consistente.

- **Sufficiente**: Indica che lo studente ha raggiunto il minimo livello di competenza richiesto per la materia. La conoscenza e la comprensione sono adeguate, ma lo studente mostra ancora diverse lacune che necessitano di essere colmate per progredire.

- **Non sufficiente**: Indica il non raggiungimento dei requisiti minimi di apprendimento per la disciplina. Le lacune sono significative e lo studente necessita di un supporto maggiore per colmare le difficoltà riscontrate e per migliorare la sua preparazione.

## Modello A della descrizione giudizi O.M. 2024

Giudizio sintetico	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

# Regolamento

Il regolamento sulla valutazione nella scuola primaria è essenziale per garantire un percorso educativo chiaro, equo e orientato al successo di ogni bambino. Stabilisce regole condivise che favoriscono la collaborazione tra insegnanti, famiglie e alunni, promuovendo una valutazione che non si limita a misurare gli apprendimenti, ma li sostiene, valorizzando punti di forza e affrontando difficoltà.

Con criteri trasparenti e inclusivi, rispetta le caratteristiche di ciascun alunno e offre strumenti personalizzati per chi ha bisogni educativi speciali. La comunicazione con le famiglie, attraverso schede di valutazione e colloqui, rafforza il dialogo scuola-famiglia, creando un supporto efficace.

Infine, grazie alla sua capacità di adattarsi alle nuove esigenze, il regolamento rimane un elemento attuale e indispensabile per garantire il benessere e il successo scolastico di tutti.



*Segue il regolamento*



## Descrizione dei giudizi sintetici I e II quadrimestre per ogni singola disciplina

La descrizione dei giudizi sintetici, formulati per ogni singola disciplina e relativi soprattutto a ciascuno dei due quadrimestri, con differenziazione tra i due quadrimestri, rivestono un'importanza fondamentale per diversi motivi. Innanzitutto, essi rappresentano uno strumento indispensabile per garantire la trasparenza della valutazione scolastica. Attraverso questi giudizi, è possibile fornire agli studenti, alle famiglie e all'intero contesto educativo un quadro chiaro e comprensibile del livello raggiunto in ciascuna materia. Ciò contribuisce a rendere i criteri di valutazione più accessibili e a facilitare una maggiore comprensione del significato del giudizio sintetico assegnato.



*Seguono i giudizi*

*"La valutazione degli studenti è come il vento tra i rami:  
non giudica la forza dell'albero, ma svela la danza  
unica di ogni foglia al passare del tempo."*

