**Classe seconda – Disciplina: Inglese**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA**  Inglese  .  -  - | **GIUDIZIO**  **SINTETICO**  Ottimo | **DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO**  L’alunno svolge e porta a termine le attività con  autonomia e  consapevolezza, riuscendo ad  affrontare anche situazioni  complesse e non proposte in  precedenza.  È in grado di  utilizzare  conoscenze, abilità e competenze per svolgere con  continuità  compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e  personale. Si  esprime  correttamente, con particolare  proprietà di  linguaggio,  capacità  critica e di  argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | **OBIETTIVI DI**  **APPRENDIMENTO**  ASCOLTO: Ascoltare e comprendere istruzioni e indicazioni, domande, semplici frasi e brevi testi.  PARLATO: Utilizzare  adeguate forme  convenzionali  per stabilire contatti. Formulare semplici  espressioni  su oggetti, persone,  luoghi.  LE TTURA E SCRITTURA: Leggere e comprendere brevi frasi individuando  nomi conosciuti. Scrivere parole, espressioni,  semplici frasi. |
|  |  | L’alunno svolge e porta a termine le |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Distinto | attività con  autonomia e  consapevolezza, riuscendo ad  affrontare anche  Situazioni  complesse. È in  grado di utilizzare conoscenze,  abilità e  competenze per svolgere con  continuità  compiti e  risolvere  problemi anche  difficili. Si  esprime  correttamente,  con proprietà di  linguaggio e  capacità di  argomentazione, in modalità  adeguate al  contesto. |  |
|  | Buono | L’alunno svolge e porta a termine le attività con  autonomia e  consapevolezza. È in grado di  utilizzare  conoscenze,  abilità e  competenze per svolgere con  continuità  compiti e |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | risolvere  problemi. Si  esprime  collegando le  principali  informazioni e  usando un  linguaggio  adeguato al  contesto. |  |
|  | Discreto | L’alunno svolge e porta a termine le attività con  parziale  autonomia e  consapevolezza. È in grado di  utilizzare alcune  conoscenze,  abilità e  competenze per  svolgere compiti e risolvere  problemi non  particolarmente  complessi. Si  esprime  correttamente,  con un lessico  semplice e  adeguato al  contesto. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Sufficiente | L’alunno svolge  le attività  principalmente  sotto la guida e  con il supporto  del docente. È in grado di  applicare alcune conoscenze e  abilità per  svolgere semplici compiti e  problemi, solo se già affrontati in  precedenza. Si  esprime con un  lessico limitato e con qualche  incertezza. |  |
|  | Non sufficiente | L’alunno non  riesce  abitualmente a  svolgere le  attività proposte, anche se guidato dal docente.  Applica solo  saltuariamente  conoscenze e  abilità per  svolgere alcuni  semplici compiti. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Si esprime con  incertezza e in  maniera non  adeguata al  contesto. |  |