**CLASSE QUARTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giudizio**  **sintetico** | **1. Padronanza e utilizzo dei contenuti disciplinari** | **2. Abilità e competenze maturate** | **3. Uso del linguaggio specifico** | **4. Autonomia e continuità nello svolgimento delle attività** | **5. Capacità di espressione e rielaborazione personale** |
| **Ottimo** | Dimostra una completa padronanza degli obiettivi, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche in modo autonomo e sicuro. | Partecipa attivamente agli scambi dialogici con chiarezza e fluidità. | Usa il linguaggio specifico con precisione e creatività. | Lavora in totale autonomia, mantenendo continuità e affrontando compiti complessi senza supporto. | Rielabora i contenuti in modo critico e originale, esprimendo idee personali chiare e strutturate. |
| **Distinto** | Padroneggia gli obiettivi prefissati con poche incertezze, comprendendo e usando il lessico e le strutture linguistiche adeguatamente. | Contribuisce agli scambi dialogici in modo attivo con sicurezza. | Dimostra un uso accurato del linguaggio specifico, con minime imperfezioni. | Mantiene una buona autonomia e continuità, gestendo i compiti assegnati con minima supervisione. | Espone e rielabora i contenuti in modo adeguato, mostrando spunti personali. |
| **Buono** | Raggiunge gli obiettivi principali con competenza, pur necessitando talvolta chiarimenti sul lessico o sulle strutture linguistiche. | Partecipa agli scambi dialogici in modo adeguato, con lievi incertezze. | Usa il linguaggio specifico in modo appropriato, con alcune imperfezioni. | Lavora in autonomia sui compiti semplici, richiedendo guida per attività più complesse. | Rielabora in modo soddisfacente, con idee limitatamente articolate. |
| **Discreto** | Raggiunge gli obiettivi in modo parziale, mostrando difficoltà nella comprensione e nell’uso del lessico o delle strutture linguistiche. | Partecipa agli scambi dialogici con risposte semplici e basilari. | Ha difficoltà nell’uso coerente del linguaggio specifico, con errori frequenti. | Lavora in modo discontinuo, alternando momenti di impegno a fasi di minor partecipazione. | Rielabora con limitata coerenza e originalità. |
| **Sufficiente** | Raggiunge i minimi degli obiettivi con difficoltà nel lessico e nelle strutture linguistiche, richiedendo supporto. | Partecipa agli scambi dialogici in modo essenziale, con difficoltà evidenti. | Impiega il linguaggio specifico con molte imprecisioni. | Lavora con autonomia molto ridotta, dipendendo costantemente dal supporto esterno. | Rielabora i contenuti con difficoltà e senza originalità. |
| **Insufficiente** | Non raggiunge gli obiettivi e mostra difficoltà significative nella comprensione e uso del lessico e delle strutture linguistiche. | Non contribuisce efficacemente agli scambi dialogici. | Non riesce a usare il linguaggio specifico in modo adeguato. | La partecipazione è sporadica o nulla, con mancanza di autonomia. | Non è in grado di rielaborare i contenuti né di esprimere idee comprensibili. |