**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giudizio**  **sintetico** | **1. Padronanza e utilizzo dei contenuti disciplinari** | **2. Abilità e competenzematurate** | **3. Uso del linguaggio specifico** | **4. Autonomia e continuità nello svolgimento delle attività** | **5. Capacità di espressione e rielaborazione personale** |
| **Ottimo** | Ascolta e comprende istruzioni, domande e frasi con facilità, rispondendo correttamente e rapidamente. | Usa frasi semplici per descrivere oggetti o luoghi con chiarezza e fluidità. | Utilizza in modo preciso il linguaggio specifico e tecnico richiesto. | Lavora in completa autonomia, affrontando compiti complessi con continuità costante. | Espone idee personali in modo strutturato e rielabora contenuti creativamente. |
| **Distinto** | Comprende istruzioni e domande con poche difficoltà, rispondendo correttamente. | Descrive elementi familiari usando espressioni semplici con sicurezza. | Impiega il linguaggio tecnico con sicurezza, commettendo pochi errori. | Lavora con buona autonomia, richiedendo solo un supporto minimo per attività complesse. | Espone e rielabora idee adeguatamente, mostrando spunti personali. |
| **Buono** | Raggiunge gli obiettivi con necessità occasionali di chiarimento. | Usa frasi brevi per descrivere oggetti o luoghi, con qualche incertezza. | Dimostra qualche incertezza nell’uso del linguaggio specifico. | Lavora in autonomia su compiti semplici, ma richiede guida per quelli complessi. | Rielabora in modo discreto, con limitata originalità nelle idee espresse. |
| **Discreto** | Comprende parzialmente istruzioni e domande, con frequenti incertezze. | Descrive oggetti o luoghi in modo limitato con errori frequenti. | Fatica ad utilizzare il linguaggio specifico con coerenza. | Partecipa in modo discontinuo, richiedendo frequente supporto per portare a termine i compiti. | Rielabora con difficoltà, mostrando scarsa coerenza e poca originalità. |
| **Sufficiente** | Comprende istruzioni e domande solo in parte, raggiungendo il minimo previsto. | Usa espressioni limitate con difficoltà evidenti. | Ha molte imprecisioni nell'uso del linguaggio tecnico e specifico. | Lavora con continuità minima, mostrando autonomia ridotta e richiedendo costante assistenza. | Rielabora i contenuti con difficoltà, senza esprimere idee personali. |
| **Insufficiente** | Non riesce a comprendere le istruzioni né a rispondere adeguatamente. | Non è in grado di descrivere oggetti o luoghi anche in situazioni semplici. | Non utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato. | Mostra una mancanza totale di autonomia e continuità, dipendendo completamente dall’insegnante. | Non riesce a rielaborare i contenuti né a esprimere idee in modo comprensibile. |