**CLASSE QUINTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giudizio**  **sintetico** | **1. Padronanza e utilizzo dei contenuti disciplinari** | **2. Abilità e competenze maturate** | **3. Uso del linguaggio specifico** | **4. Autonomia e continuità nello svolgimento delle attività** | **5. Capacità di espressione e rielaborazione personale** |
| **Ottimo** | Dimostra una completa padronanza degli obiettivi, comprendendo e utilizzando il lessico e le strutture linguistiche in modo autonomo e sicuro. | Partecipa attivamente e con fluidità agli scambi dialogici. | Usa il linguaggio specifico con precisione, ricavando informazioni pertinenti e creando elaborati creativi. | Lavora in modo completamente autonomo, mantenendo un’eccellente continuità. | Rielabora i contenuti in modo creativo e critico, esprimendo idee chiare e articolate. |
| **Distinto** | Padroneggia gli obiettivi con poche incertezze, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche in modo adeguato. | Partecipa in modo attivo agli scambi dialogici, con sicurezza. | Usa il linguaggio specifico in modo accurato, ricavando le informazioni essenziali. | Gestisce i compiti con buona autonomia e regolarità, richiedendo minima supervisione. | Rielabora i contenuti in modo adeguato, con buoni spunti personali. |
| **Buono** | Raggiunge gli obiettivi principali, comprendendo e utilizzando il lessico e le strutture linguistiche con alcune imperfezioni. | Partecipa agli scambi dialogici in modo adeguato, con lievi incertezze. | Dimostra competenza nell’uso del linguaggio specifico, con qualche imprecisione. | Lavora autonomamente sui compiti semplici, necessitando guida per quelli più complessi. | Rielabora i contenuti in modo soddisfacente, con idee limitate nella complessità. |
| **Discreto** | Raggiunge gli obiettivi in modo parziale, con difficoltà nell’utilizzo del lessico e delle strutture linguistiche. | Partecipa agli scambi dialogici in modo semplice, con frequenti incertezze. | Usa il linguaggio specifico in modo essenziale, con errori frequenti. | Mostra impegno discontinuo, alternando momenti di partecipazione a fasi di disattenzione. | Rielabora i contenuti con limitata coerenza e originalità. |
| **Sufficiente** | Raggiunge i minimi degli obiettivi, mostrando difficoltà nell’utilizzo del lessico e delle strutture linguistiche. | Partecipa raramente agli scambi dialogici, con risposte essenziali e molte difficoltà. | Dimostra molte imprecisioni nell’uso del linguaggio specifico. | Lavora con continuità discontinua e autonomia molto bassa, dipendendo dal supporto costante. | Rielabora i contenuti con difficoltà, senza originalità. |
| **Insufficiente** | Non raggiunge gli obiettivi prefissati, mostrando gravi difficoltà nella comprensione e nell’uso del lessico e delle strutture linguistiche. | Non partecipa attivamente agli scambi dialogici. | Non riesce a utilizzare il linguaggio specifico in modo adeguato. | Dipende totalmente dal supporto, con partecipazione minima o assente. | Non è in grado di rielaborare i contenuti o esprimere idee comprensibili. |