Relazione corso di formazione "Youth for Love - Educare alla sessualità e all'affettività per prevenire e contrastare la violenza tra pari e di genere"

La sottoscritta Agrello Simona, docente di scuola primaria, dichiara di aver partecipato con grande interesse al corso di formazione **"Youth for Love - Educare alla sessualità e all'affettività per prevenire e contrastare la violenza tra pari e di genere"**, promosso da ActionAid Italia e riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016 Il percorso formativo, della durata di 30 ore. Il corso mi ha offerto un'opportunità preziosa per approfondire una tematica di cruciale importanza nel contesto scolastico odierno: la prevenzione e il contrasto della violenza tra pari, con un focus specifico sulla violenza di genere.

Il corso, sviluppato sotto la direzione scientifica della Prof.ssa Giovanna Vingelli dell'Università della Calabria, si è articolato in tre moduli principali che hanno offerto una prospettiva completa e pragmatica.

Moduli 1 e 2: Decostruzione degli stereotipi e riconoscimento della violenza

In questi primi due moduli ho avuto modo di riflettere criticamente sugli **stereotipi di genere** e su come essi rappresentino le **cause strutturali e culturali** della violenza. La **decostruzione** di tali preconcetti è il primo passo fondamentale per un'educazione efficace. Mi è stato fornito un quadro chiaro delle varie **forme di violenza**, non solo fisica, ma anche psicologica, verbale e relazionale, e ho acquisito strumenti concreti per riconoscerle e affrontarle in classe. Questa parte del corso ha rafforzato la mia consapevolezza che la violenza non è un evento isolato, ma spesso il risultato di dinamiche sociali e culturali radicate.

Modulo 3: Il ruolo della comunità educante

Il terzo modulo ha messo in evidenza l'importanza del ruolo della **comunità educante** nel suo complesso. Ho compreso ancor di più che la prevenzione e il contrasto alla violenza di genere non possono essere responsabilità del solo insegnante, ma richiedono il coinvolgimento attivo di famiglie, personale scolastico, e istituzioni del **territorio**. Sono state fornite strategie pratiche per aprire la scuola a collaborazioni esterne, creando una rete di supporto solida e integrata a beneficio degli studenti.

Strumenti e metodologie

Un aspetto particolarmente apprezzabile del corso è stata la sezione **"Lavorare con la classe"**. I materiali didattici, le proposte di attività e le **tracce metodologiche** fornite sono direttamente applicabili nel contesto scolastico. Le schede e i materiali sono progettati per stimolare la riflessione e il dialogo tra gli studenti, favorendo l'apprendimento non solo teorico, ma anche esperienziale e pratico. Questo approccio consentirà di integrare efficacemente i temi della sessualità e dell'affettività nei programmi curricolari in modo sensibile e appropriato all'età.

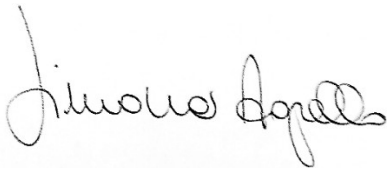
Conclusioni e prospettive future

Questo corso di formazione ha arricchito il mio **portfolio professionale** e, ancor più importante, ha ampliato la mia capacità di agire come educatrice consapevole e proattiva. Ho ampliato le mie capacità di:

- **Identificare** i segnali di disagio e le dinamiche di violenza tra gli studenti.
- **Affrontare** con competenza e sensibilità gli argomenti legati all'educazione sessuale e affettiva.
- **Lavorare** in sinergia con la comunità scolastica e le famiglie per creare un ambiente sicuro e rispettoso.

Il corso ha sottolineato che un'educazione affettiva e sessuale completa e non stereotipata è la base per una prevenzione efficace della violenza. Mi impegno a mettere in pratica gli strumenti e le conoscenze acquisite per contribuire a costruire una cultura scolastica basata sul **rispetto reciproco**, sull'**empatia** e sulla **non violenza**, fornendo così un valido contributo alla crescita dei nostri studenti come cittadini responsabili e consapevoli.

Si allega attestato

Praia a Mare, 08 settembre 2025

Insegnate Agrello Simona